

**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 7 класс**

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 89 б.*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 2) текст чёткий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 1) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 2) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 3) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплекта.

I. Морафтоость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Москунь Кремлянть сембе залхнень эзда Георгиевский залсь сембода мазы. 2. Георгиевский залсь тифоль-панчфоль святой Георгий Победоносецень лемс. 3. Зряса пет... ф-валф (петемс-валомс) кеншка сувайсь эстокиге пови гимнанть морама залс. 4. Тяса нльне сюнера шиста прокс пяшсе вал...та (валда), сяс мес тяса аныцек кафта тюст: акша и тюжя – зрянть. 5. Акшет мраморонь стена... (-не, -тне) и колонна ... (-не, -тне), тяфтапт и скульптура ... (-не, -тне), акша цинконь горельеф... (-не, -тне) прокс валда хрусталень люстра... (-не, -тне); стенава повфнеф акша кевонь 545 мраморной доска, коза сёрматф 500 полконь и 11 тэжянда лама ломанень лем, конат казьфт Георгиевский фкя и лама степенень орденца.

**1. Тяштентнень васте сёрмадода зрявикс суффикст и орфограммат:
(7 б.)**

- а) -не, -тне;
- б) ь (ляпе тяштентя);
- в) д, т

**2. 5-це валрисьмоста мусть прилагательнайхнень, сёрмадость
разрядснон. (10 б.)**

**3. 1-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость
склоненияснон, падежснон, лувксснон. (16 б.)**

**4. 5-це валрисьмоста мусть числительнайхнень, сёрмадость валса. (3
б.)**

**5. 1-це валрисьмоста мусть местоимениять, сёрмадость разрядонц. (2
б.)**

ОМ №00000529184



6. 2-це и 3-це валрисьмотнень эзда мусть парнай валхнень (2 б.)**II. Валмуворкснень эзда мусть глаголхнень (6 б.). Ётафтошь валмуворкснень ружкс (5 б.).**

Ломанень кши сускомсь сяпи.

Тевсь аф содави – карьге аф кодави.

Сисемксть ункстак – весть керк.

Тонафнек тячи, штоба ванды улемс васенцекс.

Чёфкссь аф оцюня, да вайгяльняц зрянь.

III. Максф валхненди кочкада синонипт и арьседа мархтошт валрисьмот. (4 б.)

Пеедемс, ушедомс.

Синонипне: _____

Валрисьмотне: _____

IV. Максф валхненди кочкада антонипт. (9 б.)

Ару – _____

Ши – _____

Шобдава – _____

Тяла – _____

Якшама – _____

Цебярь _____

Оцю – _____

Кувака – _____

Шапама – _____

V. Максф текстть ётафтошь мокшекс. (20 б.)

Этот святой стал необычайно популярен ещё со времён [христианства](#).

В народной традиции Георгий считается покровителем [воинов](#), земледельцев и скотоводов.

В народной культуре славян называется Егорий Храбрый — защитник скота.

В народном сознании сосуществуют два образа святого: один из них приближён к церковному культу святого Георгия — змеборца и христолюбивого воина, другой – к культу скотовода и землепашца, хозяина земли, покровителя скота, открывающего весенние полевые работы.

VI. Отвечада кизефкснень лангс. (5 б.)

1) Кие сёрмадозе «Сельведь-богатырь» ёфксть?

2) Кие сёрмадозе «Эрзянь цёра» романть?

3) Киё сёрмадозе «Алёна» поэмать?

4) Киё сёрмадозе «Архип атянь ёлкац» азксть?

5) Кода ульсть васень ломаттнень лемсна Библиянь коря?

ОМ №00000529184



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской литературе
2022/2023 учебный год, 8 класс**

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 93 б.*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печата комплета убедитесь, что на данном листе:

- 4) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 5) текст чёткий и легко читаемый;
- 6) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 4) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 5) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 6) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплекта.

I. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Святой Георгиень орденць – Ро...иянь сембода почётнай орденць. 2. Сон кемокстаф 1769 кизоня, штоба каземс ся лома...нень (ломань), конат са...ь (сатомс) оцо сатфкст вое...ай иску... (-с, -сс) тваса. 3. Тя казнеть мак...езь (максомс) аныцек вое...ай сатфксонкса и подвигонкса. 4. И 38 киза казендезь аныцек офицерхнень. 5. 1807 кизонь февралень 13-це шиня Высочайшай Манифес... ь (Манифест) коряя Георгиевскаяй орденць мярькфоль мак...емс (максомс) «нижняй чи... нендивок (чин)» – рядовой солда... ненди (солдат). 6. Тейст кемокстафоль Георгиевскаяй крэз.

7. Георгиевскаяй орденти, кода и Георгиевскаяй крэзти, путфтольхть 4 степе...ь (степень). 8. Васенда мак...евсь (максомс) 4-це степенць, меле – 3-цесь, сядя меле – 2-цесь и ан...цек вел...ф оцо подвигонкса – 1-це степенць.

1. Тяштентятнень вастс сёрмадода зрявикс орфограммат: (9 б.)

- а) тсь, тьс;
- б) ь (ляпе тяштентя);
- в) кафтонзаф согласнайхть.

2. 2-це валрисьмоть эзда мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (4 б.)

3. 3-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (12 б.)

4. Мусть текстста числительнайхнень, сёрмадость валса. (16 б.)

5. 2-це валрисьмоста мусть местоимениятнень. Тяштеть разрядснон. (4 б.)



6. 4-це валрисьмоста мусть глагольть. Тяштеть наклонениять, спряжениять, пингть, лицать, лувксть. (6 б.)

II. Ётафтость валмуворкснень рузкс (6 б.). Валмуворкснень эзда мусть лично-притяжательнай суффикс мархта существительнайхнень. Няфтеть суффиксть (7 б.).

Алашать ниле пильгтонза, и то пупорай.

Фкя пилеват сувай, омбоцева лиси.

Траксь равжа, а лофцоц акша.

Фкя пильгоц тяса, омбоцесь тоса.

Колма кизот шалхконц карась, сяс и нолапарькс арась.

Кда лама кшице – лама козяшице.

III. Максф валхненди кочкада синонипт и арьседа мархтост валрисьмот. (4 б.)

Якшама, опана.

Синонипне: _____

Валрисьмотне: _____

IV. Максф валхненди кочкада антонипт. (4 б.)

Рдазу – _____

Ве – _____

Илять – _____

Киза – _____

V. Максф текстть ётафтость мокшекс. (17 б.)

Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (1745-1813) – генерал-фельдмаршал. В 1768 г. Михаил Илларионович был переведен в армию П.А. Румянцева и участвовал во всех сражениях русско-турецкой войны 1768-1774 гг., зарекомендовав себя храбрым и способным офицером. В сражении под Алуштой он был тяжело ранен: пуля попала в левый висок и вышла у правого глаза.

Во время русско-турецкой войны 1778-1791 г. Кутузов командовал корпусом (несколькими дивизиями, с общей численностью до 100 000 человек) и в одном из сражений получил повторное ранение в голову. Пуля прошла практически так же, как при первом ранении. Выздоровление полководца считали чудом.

Свой первый Георгиевский орден 4-й степени Михаил Кутузов получил в 1775 году за храбрость и мужество, проявленное в боях с Турецкими войсками на Крымских берегах.

В 1812 году Михаил Илларионович Кутузов получил орден Святого Георгия 1-й степени, став таким образом первым полным кавалером этой награды, то есть отмеченным всеми четырьмя степенями ордена.

VI. Отвечада кизефкснень лангс. (4 б.)

- 1) Кие сёрмадозе «Ёмла партизан» поэмать?
- 2) Кие сёрмадозе «Мордовская свадьба» произведениять?
- 3) Киё сёрмадозе «Кешань приключениянза» повестьть?
- 4) Киё сёрмадозе «Варда» легендатель?

ОМ №00000529184



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской литературе
2022/2023 учебный год, 9 класс**

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 92 б.*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 7) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 8) текст чёткий и легко читаемый;
- 9) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 7) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 8) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 9) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Святой Георгиень орденонц сатомац стакадонга стакаль. 2. Кемокстамдонза меле васенце сяда кизо...нь (-не, -тне) нилеце степенць максфоль сембоц 2239 ломаненди, колмоце степенць – 512, омбоцесь – 100 ломаненди, а васенцесь – аныцек 20 ломаненди. 3. Тя – 100 кизонь кувалмоста. 4. Ня... нь (-не, -тне) ёткаса – П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов. 5. 1812 кизонь Отечестве...ай войнаста, мзярда сембе масторсь кепсесь Наполеонь каршес, васенце степенень Георгиевск... (ой, яй, ай) орден максфоль аныцек 1 ломаненди – Михаил Илларионович Кутузовонди.

1. Тяштентятнень вастс сёрмадода эрявикс суффикст и орфограммат: (3 б.)

- а) -не, -тне, ой, яй, ай;
- б) кафтонзаф согласнайхть.

2. 5-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (32 б.)

3. Мусть текстста числительнайхнень, сёрмадость валса. (7 б.)

4. Мусть текстста валмельгакснень. Тяштеть. (4 б.)

II. Ётафтость валмуворкснень рузкс (5 б.). Валмуворкснень эзда мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (9 б.)

Тундась мазы панчфса, сёксесь – сёронь таньфса. Тундась козя лямбе шиса, сёксесь – лама кшиса. Кизонь шись тяла тряй. Кизонь кучкать илядень зарясь шобдавань зарять мархта васьфни. Цебярь шобдавась нармонень мороса ушеды.

ОМ №00000529184



III. Максф валхненди кочкада антонипт. Сёрмадода мархтост валрисьмот (8 б.)Тяса -
_____Ичкозе - -
_____Вяре -
_____Тячи -
_____**IV. Максф текстть ётафтошь мокшекс. (20 б.)**

Александр Васильевич Суворов (1700-1800) во время русско-турецкой войны 1787-1791 гг. одержал ряд блестящих побед над турецкими войсками.

За победы в Италии Суворов был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус, ему были установлены такие же войсковые почести (преклонения перед ним знамён), как и императору России.

А.В. Суворов был уникальным полководцем: он выиграл все сражения, в которых командовал войсками. Он был солдат, любил солдата и делал всё, чтобы его солдат стал победителем. Он любил свою Родину и прославил её во всей Европе своими победами. Он был глубоко верующим человеком, любил людей и умел вдохновить солдат на чудеса храбрости и стойкости.

Пусть жизнь Суворова, его храбрость в бою послужат нам примером в сегодняшней жизни.

V. Отвечача кизефксень лангс. (4 б.)

- 1) Кие сёрмадозе «Эрьмезь» поэмать?
- 2) Кие сёрмадозе «Ушмань Байкась» поэмать?
- 3) Киё сёрмадозе «Пленцта – самолётса» повесть?
- 4) Киё сёрмадозе «Сараклыч» поэмать?

ОМ №00000529184



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 10 класс**

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100 б.*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 10) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 11) текст чёткий и легко читаемый;
- 12) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 10) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 11) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 12) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Морафтость стихотворениять. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

Эрек цёра

Смузю лومانь – эрек цёра,
Эрек цёра – богатырь.
Семботь са...ак (сатомс), мезе ёрат,
Ляйсь аф ляй тейть, вир...сь аф вирь.

Тевса-киса мяльхть тон пет...неть (петемс),
Эрь, а появакшнесть вракт,
Мел...гат эрек цёрат вятнеть, –
Лемце тонь герой аф стак.

Аф юкстави, аф юкстави
Москуть ала вишке бойсь.
Дярай сяськомс кинди сави
Мастор лемста кучф геройсь!

Верти опамф Сталингра...а
Кргापаренц пандыть лефть.
Тонь геройкс луфтанза масторсь,
Аньцек тонь – простой солда...ь (солдат). (И. Чумаков)

1. Тяштентаень вастс сёрмадода эрявикс орфограммат: (4 б.)

- а) тс, дс.
- б) ь (ляпе тяштента)
- в) кафтонзаф согласнайхть.

2. 2-це столбикста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (24 б.)

ОМ №00000529184



3. Стихотворенияста муть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (4 б.)

4. Муть стихотворенияста валмельгакснень. (2 б.)

5. Муть стихотворенияста причастиятнень. (2 б.)

II. Валмуворкснень эзда муть местоимениятнень. Сёрмадость разрядснон. (14 б.). Ётафтость валмуворкснень рузкс (6 б.).

Кие кельгсы рана стяманц, сянь аф эвфтьсы тялоть самац.

Цебярь тевть мороса морасазь, да ёфкса азондсазь.

Валмуворкссь – видешись, сон зряви и киндивок аф перяви.

Аф ся азорсь, кона модать ланга якай, а ся, кона тя модать сокай-инзай.

Сире ломанть лангса тят пееде – тонцьке сиредят.

Аф ся тядьясь, кона шачфтонзе, а ся – кона касфтонзе.

III. Морафтость стихотворениять. Сёрмадость эздонза синонипнень. (7 б.)

Менель тёкшкаста акша локсти валгсь.

Акша локстинясь корхтай Тюштянди:

– Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – инязор!

– Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – оцязор!

Азонтк, тяфта мес, Тюштя, канзедят?

Азонтк, тяфта мес, Тюштя, пичедят?

Ёфтак, мес тяфта валат сельмоветь?

– Вай, да кодане, тейнь аф канзедемс?

Вай, да кодане аф ризнамс тейне?

Сарда шавозень сембе воиннень,

Сарда машфтозень сембе ломаннень,

Ськамон кадовонь кяжи вракнень ёткс.

– Тянкаса, оцязор, тята пичеде,

Тята канзеде тянкаса, Тюштя, тон.

Тя губорть ала ули эшина,

Масторть потмоста сиянь ведь лиси,

Лихтибрядь эзда, Тюштя, ведня сяфть.

(М. Моисеев).

IV. Максф текстть ётафтость мокшекс. (17 б.)

Михаил Петрович Девятаев (1917-2002) с первого дня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. находился на передовой.

В июле 1944 г. самолёт опытного лётчика Михаила Петровича Девятаева был сбит за линией фронта немецким истребителем. По приказу командира он выпрыгнул с парашютом и попал в плен. В ноябре был переведен в специальный лагерь для военнопленных, который обслуживал секретную германскую военную базу Пенемюнде. Здесь испытывались новые немецкие ракеты, отсюда в сторону Великобритании стартовали ракеты ФАУ-2. При базе был аэродром, на котором работали пленные. Девятаев заметил, что на поле всегда стоит готовый к взлёту двухмоторный бомбардировщик «Хейнкель-111». Постепенно в голове Михаила сложился план захвата самолёта и побега из плена.

И вот 8 февраля 1945 г., когда весь персонал покинул взлётное поле на обеденный перерыв, десять советских военнопленных, убив охранника, заводят «Хейнкель» и поднимаются в воздух.

На базе возникла паника. В погоню были брошены истребители. Они искали угнанный самолёт вдоль берега и ... не нашли.

Михаил Петрович Девятаев один из тех простых советских воинов, кто на своих плечах вынес все трудности войны и принёс нашей стране Великую Победу.

V. «Варжакстоме» валть эзда арьседа од валхт: 12 существительной, 3 прилагательнайхть, 5 глаголхт. (20 б.)



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе**

2022/2023 учебный год, 11 класс

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100 б.*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 13) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 14) текст чёткий и легко читаемый;
- 15) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 13) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 14) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 15) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.



I-це заданиясь. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Июлень пси шиня ээсовецонь грузовиксь вишкста ар...ь (ардомс) ошева. 2. Фургонти озафтольхть пленц сьвф сове...кый кемонь лётчикт. 3. Кажнайсь аф фкя лаца повсь фашис...нень (фашист) кяд...с (кядь). 4. Ламотне – праф самолё...та (самолёт). 5. Кинь-бди кядец сотнеф, кинь-бди пряц. 6. Монь ранендаф пил...гозе таргозсь, арась шочка лаца. 7. Аф азовомшка сярядихть пидеф кяд...не (кядь) и шамазе. 8. Ноцкофни токаф лафтузе. 9. Тясот Вандышев и Кравцов ялгане. 10. Мархтост арань содафокс вое...опле...аень пересыльной лагер...са, кона Львовть маласоль. 11. Тя аймакса прафтфоль самолётозе.

1. Тяштентятнень васте сёрмадода эрявикс орфограммат: (10 б.)

- а) дс, тс, дьс;
- б) ь (ляпе тяштентя);
- в) кафтонзаф согласнайхть.

2. Текстста мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (6 б.)

3. 2-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (12 б.)

4. Текстста мусть местоимениятнень. Сёрмадость разрядснон (5 б.)

5. Сёрмадость текстста лично-притяжательнай суффикс мархта существительнайхнень, няфтесть суффиксть. (8 б.)

6. Сёрмадость текстста валрисьмоть, коса ули сравнения. (1 б.)

II-це заданиясь. Ётафтость валмуворкснень рузкс (9 б.).

Геройть тевоц – подвигсь.



Тюремась войнаса – смелшить кельги.
 Родинать инкса куломась позорнай эряфта пара.
 Цебярь солдатсь бойса содави.
 Кие Родинанц кельгсы – ся врагть виенц нельгсы.
 Илянди лотка тята шува – тонць эсонза улят!
 Кяжсь мезьсовок аф кяшеви.
 Ляпот кяденза, да оржат кенженза.
 Так тиенде пряцень учакс – врьгаз сифтянза.

III. Морафтость. Точкатнень вастс сёрмадость синонимть. (7 б.)

Цебярьста – п...
 Вии – т...
 Коламс – л...
 Пичедемс – р...
 Ярхцамс – п...
 Азомс – м...
 Ювадемс – ...

IV. Максф текстть ётафтость мокшекс. (20 б.)

Пётр Алексеевич Романов (1672-1725) – русский царь и император. В истории нашей страны с именем Петра I связаны глубокие преобразования; впечатляющие успехи в хозяйственной и культурной областях; выдающиеся победы русского оружия. В царствование Петра I Россия, благодаря огромным усилиям народа, превратилась в одну из могущественных держав мира, стала империей.

Двадцать лет Пётр I вёл Северную войну за возвращение России берегов Балтийского моря, захваченных Швецией в XVII в. Эта война потребовала максимального напряжения сил – реорганизации армии, создания военного флота и военной промышленности.

Пётр I был патриотом своей Родины. Перед началом Полтавской битвы он обратился к солдатам с сокровенными для него словами: «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и Церковь... А о Петре ведайте, что ему жизнь его недорого, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

V. Тиесть тествень. (22 б.)

1. Кодама псевдонимец А.В. Рогожинонь?

- а) Рав
- б) Морской
- в) Эркай
- г) Гайни

2. К.Г. Абрамовонь «Эрзянь цёра» произведенияц лемтьф

- а) Ф.В. Сычковонди
- б) С.Д. Эрзянди
- в) М.Е. Евсевьевонди
- г) Н.П. Огаревонди

3. Кодама афкуксонь фамилияц Никул Эркаень?

- а) Иркаев
- б) Осипов
- в) Кривошеев
- г) Куторкин

4. Кинь подвигонц няфтезе П.У. Гайни (Поздьяев) «Таня» поэмасонза?

- а) М.П. Девятаевонь
- б) Т. Бибинать
- в) Алёшкань
- г) Архип атянь

5. Ногаецнень каршес мокшэрзянь народть тюремац няфтеви:

- а) Я.Я. Кулдыркаевонь «Эрьмезь» поэмасонза
- б) В.Т. Чукаровонь «Якстерь знамя» поэмасонза
- в) А.В. Рогожинонь «Галё» поэмасонза
- г) А.М. Моронь «Русь» стихотворениясонза

6. Кона писательть псевдонимец Мокшони?

- а) Ф.М. Чесноковонь
- б) А.И. Кочетковонь
- в) А.К. Мартыновонь
- г) М.И. Безбородовонь

7. «Шава колаз» баснять сёрмадыец

- а) К.Г. Абрамов



- б) И.Е. Шумилкин
- в) М.А. Бебан
- г) И.П. Кривошеев

8. «Алёшка» повесть автороц

- а) А. Моро
- б) Н. Эркай
- в) С. Ларионов
- г) И. Антонов

9. Мокшень кяльса сёрмадыхне

- а) А.Д. Куторкин
- б) С.С. Ларионов
- в) Ф.С. Атянин
- г) М.И. Брыжинский

10. Изобразительно-выразительная средствакс лувовихть:

- а) гиперболаь, метафорась, олицетворениясь
- б) пьесась, стихотворениясь, азкссь
- в) рассказь, романць, пьесась, поэмась
- г) баснясь, метафорась, сравнениясь

11. Няфтеть, кона писательсь сёрмадозе алу максф произведениятнень

- | | |
|------------------|--------------------------|
| а) А.Д.Куторкин | А) "Кели Мокша" |
| б) И.М.Девин | Б) "Оцю ки лангса марлю" |
| в) В.К.Радаев | В) "Нардише" |
| г) Т.А.Кирдяшкин | Г) "Сияжар" |

12. Мокшэрзянь литератураса содавикс драматургсь

- а) Т.А.Кирдяшкин,
- б) Л.Ф.Макулов,
- в) А.П.Тяпаев,
- г) В.И.Мишанина.

13. Сёрмадость писательхненди псевдонимснон

- | | |
|-----------------------------|------------|
| а) В.И.Ардеев | А) Морской |
| б) Дмитрий Иванович Малышев | Б) Мокшони |
| в) Артур Матвеевич Осипов | В) Эркай |
| г) Алексей Ильич Кочетков | Г) Моро |
| д) Николай Лазаревич Иркаев | Д) Виард |

14. В.М. Коломасовонь "Лавгинов" романонц жанрац

- а) лирической
- б) фольклорнай
- в) сатирико-юмористической
- г) драматической

15. Кие сёрмадозе «Сембе минь ломаттяма» повестть?

- а) В. Н. Радин
- б) А.Д. Куторкин
- в) С.С. Ларионов
- г) Ф.С. Атянин

ОМ №00000529184



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе
2022/2023 учебный год, 7 класс**

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 89 баллов*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 16) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 17) текст чёткий и легко читаемый;
- 18) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 16) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 17) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 18) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Ловнынк текстэнтъ. Теинк корязонзо максозь заданиятнень.

1. Московонь Кремлянъ весе зал...стэ Георгиевень лемсэ залось сехте мазый.
2. Георгиевень лемсэ залось ул...несь теезь–панжозь ванькс Георгий Победоносецэнь лемс.
3. Кие сови сырне–валдосо валозь кенкшканть, сень кол...ни седеезэ гимнань гайтнень эйтэ.
4. Тесэ сумбура ды потмура чистэяк пешксе валдодо секс, мекс ансяк кавто тюст: ашо ды тюжа–сырнень.
5. Ашо... мрамонь стенатне ды колонна..., истят жо скульптура...як; ашот цинкень горельеф..., теке валдо хрусталень люстра...; стенава понгавтнезь ашо кевень ветеса... ниленьгемень вете мраморонь ла..т, косо сёрмадозь ветеса... полконь ды кеветее тёжадо седе ламо ломанень лемт..., конатне казезел...ть Георгиевень лемсэ вейке ды ламо степенень орденсэ.

1. **Тештетнень таркас сёрмадодо эрвяикс суффикст ды орфограммат: (7 б.)**
 - а) -тне (-тнэ);
 - б) ь (чевте теште);
 - в) дт; з; т
 - г) кавонзазь валт
2. **5-це валрисьметнестэ муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост. (10 б.)**



3. 1-це валрисьметнестэ муинк сущствительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (16 б.)

4. 5-це валрисьместэ муинк числительнойтнень сермадозь валсо. (3 б.)

5. 1-це валрисьместэнтэ муинк местоимениянтэ, сёрмадынк разрядонзо (смустензэ). (2 б.)

6. 2-це ды 3-це валрисьметнестэ муинк кавонзазь валтнэнь. (2 б.)

II. Валмеревкстнэнь эйтэ муинк глаголтнэнь. Ютавынк валмеревкстнэнь рузонь кельс. (11 б.)

1. Ломанень кшисускомось – сэпей.
2. Тевесь а содави – каресь а кодави
3. Сисемсть онкстак – весть керяк.
4. Тонавтнек течи, штобу ванды улемс васенцецк.
5. Цёковось аволь покш, ды вайгелезэ сырнень.

III. Максозь валтнэнень кочкадо синонимт ды арседе мартост валрисьметь. (4 б.)

Пейдемс, ушодомс.

Синонимтне: _____

Валрисьметне: _____

IV. Максозь валтнэнень кочкадо антонимт. (9 б.)

Ванькс – _____

Чи – _____

Валске – _____

Теле – _____

Якшамо – _____

Вадря – _____

Покш – _____

Кувака – _____

Чапамо – _____

V. Ютавынк текстэнтэ эрзякс. (20 б.)

Этот святой стал необычайно популярен ещё со времён христианства.

В народной традиции Георгий считается покровителем воинов, земледельцев и скотоводов.

В народной культуре славян называется Егорий Храбрый — защитник скота.

В народном сознании сосуществуют два образа святого: один из них приближён к церковному культу святого Георгия — змеборца и христоробивого воина, другой – к культу скотовода и землепашца, хозяина земли, покровителя скота.

VI. Максодо каршо вал кевкстематнень лангс. (5 б.)

- 1) Кие сёрмадызе «Сельведь-богатырь» ёвксонтэ?
- 2) Кие сёрмадызе «Эрзянь цёра» романонтэ?
- 3) Кие сёрмадызе «Алёна» поэмонтэ?
- 4) Кие сёрмадызе «Архип атянь ёлказо» ёвтнемонтэ?
- 5) Кода ульнестэ лемест, библиянтэ коряс, васень ломантнень?

ОМ №00000529184



Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 8 класс

Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 94 баллов

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 19) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 20) текст чёткий и легко читаемый;
- 21) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 19) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 20) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 21) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Ловнынк текстэнтъ. Теинк корязонзо максозь заданиятнень.

1. Святой Геогиень орденэсь – Россиянь сехте почётной (мельсваныця) орден. **2.** Сон кемекстазель 1769-це иестэ, ...тобу казиям сеть лома...тнень, конат совав...ть покш путома вое...ой искусствас. **3.** Те казненъ максниз... ансяк военной путома...нь ды подвиг...нь кис. **4.** Ды 38 иетэ казил...ть ансяк офицер...нь. **5.** 1807 иестэ саезь даволковонь 13-це чистэ Высочайшей Манифес...нтъ коряс Георгиевской орденэн... казил...ть вишка чин...ныгак – рядовой солда...ныгак». **6.** Кемекстазель тенст Георгиевской крест.

7. Георгиевской орденэсте, кода Георгиевской крестосте, пугыльть ниле степенъ. **8.** Васен...кс максневсь 4 степенесь, мейле – 3, седе тов – 2 ды ансяк покш подвигень кисэ – 1 степенесь.

1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды орфограммат: (10 б.)

- а) -н ;ш; -тс; -це; -ть
- б) ь (чевте теште);
- в) -тне (-тнэ)
- г) кавонзазь -нн, -сс

2. 2-це валрисьметнестэ муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост. (4 б.)

3. 3-це валрисьметнестэ муинк существительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (12 б.)

4. 2-це, 4-це, 5-це, 8-це валрисьметнестэ муинк числительнойтнень, сёрмадынк валсо. (16 б.)



5. 2-це валрисьместэнтъ муинк местоимениятнень, сёрмадынк разрядост (смустест). (4 б.)

6. 4-це валрисьместэнтъ муинк глаголтнень, сёрмадынк наклонениянтъ, спряжениянтъ, лицантъ, числанта. (6 б.)

II. Валмеревкснэстэ муинк лично-притяжательной суффикстнень марто существительнойтнень, невтинк суффиксэстнень. (13 б.)

Алашантъ ниле пильгензэ, сеяк пракшны.

Вейке пилеванзо сови – омбоцева лиси.

Скалось раужо – ловсозо ашо.

Вейке пильгезэ тесэ – омбоцесь тосо.

Колмо иеть судосонзо карась, нузяксокс кармась.

Бути ламо кшить – ламо сюпавчить.

III. Максозь валтнэнь кочкадо синонимт ды арседе мартост валрисьметь. (4 б.)

якшамо, опаня

Синонимтне: _____

Валрисьметне: _____

IV. Максозь валтнэнь кочкадо антонимт. (4 б.)

Рудазов – _____

Ве – _____

Чокшне – _____

Кизэ – _____

V. Ютавтынк текстэнтъ эрзякс. (17 б.)

Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (1745-1813) – генерал-фельдмаршал. В 1768 г. Михаил Илларионович был переведен в армию П.А. Румянцева и участвовал во всех сражениях русско-турецкой войны 1768-1774 гг., зарекомендовав себя храбрым и способным офицером. В сражении под Алуштой он был тяжело ранен: пуля попала в левый висок и вышла у правого глаза.

Во время русско-турецкой войны 1778-1791 г. Кутузов командовал корпусом (командовал несколькими дивизиями, с общей численностью до 100 тысяч человек) и в одном из сражений получил

повторное ранение в голову. Пуля прошла практически так же, как при первом ранении. Выздоровление полководца считали чудом.

Свой первый Георгиевский орден 4-й степени Михаил Кутузов получил в 1775 году за храбрость и мужество, проявленное в боях с Турецкими войсками на Крымских берегах.

В 1812 году Михаил Илларионович Кутузов получил орден Святого Георгия 1-й степени, став таким образом первым полным кавалером этой награды, то есть отмеченным всеми четырьмя степенями ордена.

VI. Максодо каршо вал кевкстематнень лангс. (4 б.)

1) Кие сёрмадызе «Вишка партизан» поэманть?

2) Кие сёрмадызе «Мордовская свадьба» произведениянтъ

3) Кие сёрмадызе «Кешань приключениянзо» повестентъ

4) Кие сёрмадызе «Варда» легенданть

ОМ №00000529184



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 9 класс**

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 96
баллов*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 22) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 23) текст чёткий и легко читаемый;
- 24) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 22) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 23) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 24) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Ловнынк текстэнтъ. Теинк корязонзо максозь заданиятнень.

1. Святой Георгиень лемсэ орденэ... заслужа... стакадож стака. 2. Кемекстамодо... мейле васен... сядо иетнестэ ниле... степенес... максозель 2239 ломантненень, колмо... степенеть – 512, омбо...сь – 100 ломан...нень, а васен...сь – ансяк 20 ломан...нень. 3. Те – 100 иень перть. 4. Нетнень ютксо – П.Я. Румянцев, Г.А. Потёмкин, А.В. Суворов. 5. 1812 иестэ Отечественной войнасто, зярдо весе масторось кепедевсь Наполеонь каршо, васен... степенень Георгиевской орденэсь максозель ансяк 1 ломанентень – Михаил Илларионович Кутузовнэнь.

1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды орфограммат: (7 б.)

- а) -нтъ; -мс; -нзо; - тне
- б) ь (чевте теште);
- в) -це
- г) кавонзазь -нн

2. 5-це валрисьметнестэ муинк существительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (32 б.)**3. Муинк текстстэ числительнойтнень, сёрмадынк валсо. (7 б.)****4. Муик текстстэ валмельгакстэнь, сёрмадынк сынст. (4 б.)**

ОМ №00000529184



II. Ютавтынк валмеревкстнэнь рузонь кельс. Валмеревкстнэстэ сёрмадынк прилагательнойтнень, сынст разрядост. (14 б.)

Тундось мазый цецясо – сёксесь сюронь тантьсэ.

Тундось сюпав лембе чисэ – сёксесь ламо кшисэ.

Кизэнь чись –теле три.

Кизэнь куншкасо чокшнень зорясь вастови валскень зорянь марто.

Вадря валскесь нармунень моросо ушоды.

III. Максозь валтнэнь кочкадо антонимт, сёрмадодо мартост валрисьметь. (8 б.)

Тесэ –

Васоло –

Вере –

Течи –

IV. Ютавтынк текстэнь эрзякс. (20 б.)

Александр Васильевич Суворов (1700-1800) во время русско-турецкой войны 1787-1791 гг. одержал ряд блестящих побед над турецкими войсками.

За победы в Италии Суворов был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус, ему были установлены такие же войсковые почести (преклонения перед ним знамён), как и императору России.

А.В. Суворов был уникальным полководцем: он выиграл все сражения, в которых командовал войсками. Он был солдат, любил солдата и делал всё, чтобы его солдат стал победителем. Он любил свою Родину и прославил её во всей Европе своими победами. Он был глубоко верующим человеком, любил людей и умел вдохновить солдат на чудеса храбрости и стойкости.

Пусть жизнь Суворова, его храбрость в бою послужат нам примером в сегодняшней жизни.

V. Максодо каршо вал кевкстнематнень лангс. (4 б.)

1. Кие сёрмадызе «Эрьмезь» поэмать?
2. Кие сёрмадызе «Ушмань байка» поэмать?
3. Кие сёрмадызе «Пленстэ – самолётсо» повестень?
4. Кие сёрмадызе «Сараклыч» поэмать?

ОМ №00000529184



Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе
2022/2023 учебный год, 10 класс

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 25) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 26) текст чёткий и легко читаемый;
- 27) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 25) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 26) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 27) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несоответствия указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Ловнынк валморонтъ. Теинк корязонзо максозь заданиятнень.

Виев цёра.

Превей ломань – виев цёра,
 Виев ...ёра – богатырь.
 Весе тейсак, мезе арсят,
 Соват лейс ды соват вир...с.

Тевсэ-киэ мельть кенар...нить,
 Ну, а появакшность ят...
 Мельгат виев ...ёрат ветнить, –
 Леметь тонь герой а стяк.

А стувтови, а стувтови
 Москов ало вишка бойсь.
 Кие изнятанзат тон...
 Матор лем... кучозень герой!

Версьэ валнозь Сталинградосо
 Кирьгапаренть пексты... левенть.
 Тонь геройке ловтанзат масторсь,
 Ансяк тонь –простой солдат!

1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды орфограммат: (7 б.)

- а) -дт; -т; т; -стэ; -ть
- б) ь (чевте теште);
- в) кавонзазь валт

ОМ №00000529184



2. 2-це столбикстэ муинк существительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (24 б.)

3. Валморостонтъ муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост. (4 б.)

4. Валморостонтъ муинк валмельгакстнэнь. (2 б.)

5. Валморостонтъ муинк причастиятнень. (2 б.)

II. Валмеревкснэстэ муинк местоимениятнень, сёрмадынк разрядтнэнь, ютавтынк валмеревкстнэнь рузонь кельс. (20 б.)

Кие вечксы рана стямонтъ, сень а тандавтсы телень самонтъ.
Вадря теудентъ моросо морыть ды ёвкссо ёвтнить.
Валмеревксэсь – видечись, сон эряви ды киненьгак а керяви.
А се азорось, кона моданть ланга яки, а се, кона те моданть соки-изы.
Сыре ломанентъ лангсо иля пееде, тонсь сыредят.
А се авась кие чачтынзеть, а се конась кастынзеть.

III. Валморостонтъ муинк синонимтнень ды сёрмадынк сынст. (7 б.)

Менель экшстэ ашо локсей валгсь
Ашо локсеесь корты Тюштянень
– Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – инязор!
Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – ветязор!
Ёвтак, мейсь истя, Тюштя, ризнат тон?
Ёвтак, мейсь истя, Тюштя, мелявтат?
Басяк, мейсь истя валат сельведеть?
– Вай, да кода тень а ризнэмс?
Вай, кода тень аволь мелявтомс?
Сарда чавинзе весе воинынь
Сарда маштынзе весе ломанинь
Ськамон кадовинь кежей врагтнень юткс.
– Тенсэ, инязор, иля тон ризнэ,
Иля мелявто тенсэ, Тюштя, тон.
Те губорькс ало ули лисьмап्रा
Масторонтъ потсто сиянь ведь лиси.
Ведьпранть эйтэ тон, Тюштя, ведне сайтъ.

IV. Ютавтынк текстэнтъ эрзянь кельс. (17 б.)

Михаил Петрович Девятаев (1917-2002) с первого дня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. находился на передовой.

В июле 1944 г. самолёт опытного лётчика Михаила Петровича Девятаева был сбит за линией фронта немецким истребителем. По приказу командира он выпрыгнул с парашютом и попал в плен. В ноябре был переведен в специальный лагерь для военнопленных, который обслуживал секретную германскую военную базу Пенемюнде. Здесь испытывались новые немецкие ракеты, отсюда в сторону Великобритании стартовали ракеты ФАУ-2. При базе был аэродром, на котором работали пленные. Девятаев заметил, что на поле всегда стоит готовый к взлёту двухмоторный бомбардировщик «Хейнкель-111». Постепенно в голове Михаила сложился план захвата самолёта и побега из плена.

И вот 8 февраля 1945 г., когда весь персонал покинул взлётное поле на обеденный перерыв, десять советских военнопленных, убив охранника, заводят «Хейнкель» и поднимаются в воздух.

На базе возникла паника. В погоню были брошены истребители. Они искали угнанный самолёт вдоль берега и ... не нашли.

Михаил Петрович Девятаев один из тех простых советских воинов, кто на своих плечах вынес все трудности войны и принёс нашей стране Великую Победу.

V. «Галнозевемс» валонтъ эйтэ арседе од валт:
9 существительнойть, 1 прилагательной, 2 местоименият, 5 глаголт.
(17 б.)

ОМ №00000529184



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 11 класс**

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100
баллов*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 28) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 29) текст чёткий и легко читаемый;
- 30) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 28) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 29) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 30) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**I. Ловнынк валморонть. Теинк корязонзо максозь
заданиятнень.**

1. Мед...ковонь пси чистэ эсэсовецэнь грузовикесь бойкасто ар...ь ошка...ь.
2. Фургонсо озадолъ... пленс саезь советской кемень лётчикт. 3. Эрвасэ эсензэ коряс понгсь фашист...нэнь кедьс. 4. Ламотне – правтозь самолё...то. 5. Кинь-бути кедезэ тапардазь, кинь-бути прызо. 6. Монь ранязь пильгем таргойзь, теевсь чочко ладсо. 7. А ёвтави кода сэредить пицезь кединь ды чамам. 8. Ноцковтни токазы лавтовось. 9. Тесэть Вандышев ды Кравцов ялга... 10. Мартост теевинь содавиксэкс вое...опле...оень пересыльной лагерьсэ, кона маласоль Львовонть вак...о.
11. Те таркасо правтозель самолетом.

**1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрвяикс суффикст ды
орфограммат: (9 б.)**

- а) -дс; -нт; -т; -ть; -ст; -тне
- б) ь (чевте теште);
- в) кавонзазь -нн-, -сс

**2. Муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост (невтемаст).
(6 б.)**

**3. 2-це валрисьместэнтъ муинк существительнойтнень, сёрмадынк
склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (12 б.)**

**4. Муинк местоимениятнень, сёрмадынк сынст, сёрмадынк
разрядост. (5 б.)**



5. Текстстэ муник лично-притяжательнойть суффикстнэнь марто существительнойтнень, сёрмадынк сынст, невтинк суффикстнэнь. (8 б.)

6. Сёрмадынк текстстэ валрисьменьть, косо ули сравнения. (1 б.)

II. Ютавтынк валрисьметнень рузонь кельс. (9 б.)

Героень тевесь – подвигесь.

Тюремась войнасо – смелчи вечки.

Родинанть (чачома Маторонть) кисэ куломась виськс эряmodo паро.

Вадря солдатось бойсэ содави.

Кие чачома Маторонть вечксы – ятонть виензэ нельгсы.

Иля чуво лияне латко –тонсь эйзэнзэ понгат.

Кежесь меснеяк а кекшеви.

Чевтетть кедензэ, да пштить кенжензэ.

Иля тее прясот ревекс – верьгиз сэвтянзат.

III. Ловнынк. Точкатнень таркас сёрмадынк синонимтнень. (7 б.)

Вадрясто – п...

Виев – т...

Коламс – л...

Пшкадемс – р...

Ярсамс – п...

Ёвтамс – м...

Ризнэмс – м...

IV. Ютавтынк тексэнтъ эрзякс. (21 б.)

Пётр Алексеевич Романов (1672-1725) – русский царь и император. В истории нашей страны с именем Петра I связаны глубокие преобразования; впечатляющие успехи в хозяйственной и культурной областях; выдающиеся победы русского оружия. В царствование Петра I Россия, благодаря огромным усилиям народа, превратилась в одну из могущественных держав мира, стала империей.

Двадцать лет Пётр I вёл Северную войну за возвращение России берегов Балтийского моря, захваченных Швецией в XVII в. Эта война потребовала максимального напряжения сил – реорганизации армии, создания военного флота и военной промышленности.

Пётр I был патриотом своей Родины. Перед началом Полтавской битвы он обратился к солдатам с сокровенными для него словами: «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и Церковь... А о Петре ведайте, что ему жизнь его недорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

V. Теинк тесттнэнтъ. (22 б.)

1. Кодамо А.В. Рогожинэнь псевдонимез?

а) Рав

б) Морской

в) Эркай

г) Гайни

2. Кинь лемс сермадозель К.Г. Абрамовонь «Эрзянь цёра» произведениясь?

а) Ф.В. Сычковонь

б) С.Д. Эрзянь

в) М.Е. Евсеевонь

г) Н.П. Огаревонь

3. Кодамо Никул Эркаень алкуксонь фамилиязо?

а) Иркаев

б) Осипов

в) Кривошеев

г) Куторкин

4. Кинь подвигезэ невтизе П.У. Гайни (Поздьяев) «Таня» поэмасонзо?

а) М.П. Девятаевонь

б) Т. Бибинань

в) Алёшкань

г) Архип атянь

5. Ногаецтнэнь каршо мокшэрзянь народонтъ тюремась невтеви:

а) Я.Я. Кулдыркаевонь «Эрьмезь» поэмасонзо

б) В.Т. Чукаровонь «Якстере знамя» поэмасонзо

в) А.В. Рогожинэнь «Галё» поэмасонзо

г) А.М. Моронь «Русь» стихотворениясонзо



6. Кона писателенть псевдонимезэ Мокшони?

- а) Ф.М. Чесноковонь
- б) А.И. Кочетковонь
- в) А.К. Мартыновонь
- г) М.И. Безбородовонь

7. «Чаво колоз» баснянь сёрмадызе

- а) К.Г. Абрамов
- б) И.Е. Шумилкин
- в) М.А. Бебан
- г) И.П. Кривошеев

8. «Алёшка» повестень авторось

- а) А. Моро
- б) Н. Эркай
- в) С. Ларионов
- г) И. Антонов

9. Эрзянь кельсэ сёрмадытатне

- а) А.Д. Куторкин
- б) С.С. Ларионов
- в) Ф.С. Атянин
- г) М.И. Брыжинский

10. Изобразительно-выразительной средствакс лововить:

- а) гиперболаь, метафорась, олицетворениясь
- б) пьесась, стихотворениясь, ёвксось
- в) ёвтнемась, романось, пьесась, поэмась
- г) баснясь, метафорась, сравнениясь

11. Невтинк, конат писателтне сёрмадызь ало максозь произведениятнень

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| а) А.Д.Куторкин | А) "Келей Мокша" |
| б) И.М.Девин | Б) "Покш ки лангсо умарина" |
| в) В.К.Радаев | В) "Нардикше" |
| г) Т.А.Кирдяшкин | Г) "Сияжар" |

12. Мокшэрзянь литературасо содавикс драматургось

- а) Т.А.Кирдяшкин
- б) Л.Ф.Макулов
- в) А.П.Тяпаев
- г) В.И.Мишанина.

13. Невтинк писателтнень псевдонимест

- | | |
|-----------------------------|------------|
| а) В.И.Ардеев | А) Морской |
| б) Дмитрий Иванович Малышев | Б) Мокшони |
| в) Артур Матвеевич Осипов | В) Эркай |
| г) Алексей Ильич Кочетков | Г) Моро |
| д) Николай Лазаревич Иркаев | Д) Виард |

14. В. М. Коломасовонь "Лавгинов" романонтъ жанранзо

- а) лирической
- б) фольклорной
- в) сатирико-юмористической
- г) драматической

15. Кие сермадызе «Весе минь ломантяно» повестень?

- а) В.Н. Радин
- б) А.Д. Куторкин
- в) С.С. Ларионов
- г) Ф.С. Атянин

ОМ №00000529184



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе. 2022/2023 учебный год. 7 класс

Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 50

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 31) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 32) текст чёткий и легко читаемый;
- 33) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 31) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 32) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 33) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.
(1)Тӗпчевӗӗсенчен нумайӑшӗ пирӗн халӑхан юрӑ-кӗвӗ ӳнерӗ вӑйлӑ аталаннине палӑртаҫӗ. (2)Вӗсем ҫырса илнӗ вушар пин ҫаваши юрри ку таранчченех упранса юлнӑ. (3)Ӗлӗк кашни ҫаваши ҫынни юрлама, юрӑ кӗвӗлеме, ташлама пӗлнӗ. (4)Ачасем те вылянӑ чухне юрӑсем юрланӑ.

(5)Ҫакна та каласа хӑвармалла: вырӑсла «играть на музыкальных инструментах» тетпӗр пулсан ҫавашила вара «вылять» сӑмахна усӑ курмастпӑр, «...» тетпӗр. (6)Ҫавашсен шухӑшӗ-кӑмӑлӗпе, музыка инструменчӗ вылямалли япала е тетте мар, ҫын ҫынна е музыкапа, е ҫут ҫанталӑкпа, е Турӑпа хушӑнмалли мел иутланать. (Е. Енька.)

1. Текстран мӑшӑр сӑмахсене ҫырса илӗр, пулӑвне ӑнлантарӑр.
2. Япала ячӗ ҫумне -ла (-ле) аффикс хушӑнса пулнӑ глаголсене пуҫламӑш формӑна лартса ҫырса илӗр.

3. 5-мӗш предложенире нумай пӑнчӑ вырӑнне мӗнле сӑмах ҫырмалла?

4. Текстра валеҫӳ хисеп ятне (ячӗсене) ҫырса илӗр.

5. Логогриф тупсӑмне пӗлӗр.

Ӗшенсесӗн, ывӑнсан

Ман ҫине ларса канаҫӗ.

Сас палли хыҫа хушсан

Ачасем манпа выляҫӗ.

6. Ваттисен сӑмахӗсене вӗҫлӗр.

Алӑра ӗҫ пултӑр,

Асти епле,

Виҫӗри ывӑл ача ашиӗне пулайтӑр,

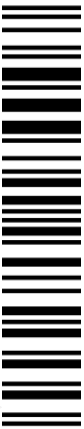
Ӗҫрен ан хӑра,

Вӗренни – ҫутӑ,

7. Турӑсене, паттӑрсене, ҫӗр-шыва, ӗҫсемпе пулӑмсене мухтаса калакан сӑва мӗнле жанрпа палӑртаҫӗ?

8. Мӗн вӑл пролог?

ОМ №00000529184



9. „Ҙапла Ҙав, ачам, ёслесе Ҙисен Ҙакър та тутлә, тәрәнсан пыл та йүҘсө“ йөркесем хаш произведенире тел пулаҘсө? Авторён ятне, ашше ятне, хушаматне Ҙырәр.

10. „Кам вал мухталә ентеш?“ темәна уҘса парса каләпәшәле пыҘаках мар хайлав Ҙырәр.

ОМ №00000529184



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе. 2022/2023 учебный год. 8 класс

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 50*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 34) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 35) текст чёткий и легко читаемый;
- 36) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 34) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 35) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 36) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ёссене тӑвӑр.

(1)Ученӑйсем палӑртнӑ тӑрӑх, Атал тӑрӑхӗнчи ытти халӑхсемпе танлаштарсан пирӗн музыка инструменчӗсем ытларах (вӑсен шучӗ 50 ытла) пулӑ. (2)Чылай чухне чӑвашем харӑсах темиҫен тӑрлӗ музыка инструменчӗ каласа кӑвӗ кӑларнӑ.

(3)XIX ӗмӗрте Мускавпа Санкт-Петербурґери лавккасенче чӑваш ӑстисем тунӑ музыка инструменчӗсене ют сӗр-шывсенчи паллӑ фирмӑсен таварӗсемпе танах сутнӑ.

(5)Астасем музыка инструменчӗсене йывӑсран, йывӑс хуппинчен, металран, шӑмӑран, тӑмран, тир сӑрантан, хур тӑкӑнчен, тӑрлӗ ӱсен-тӑрантан тунӑ. (Е. Енькка.)

1. Чӑваш халӑх музыка инструменчӗсен ячӗсене 10-ран кая мар ҫырӑр.

2. 1-мӗш предложенире скобкӑра ҫырса панӑ хисеп ятне сӑмахпа ҫырӑр.

3. 5-мӗш предложени мӗнпе кӑткӑсланнӑ? Чарӑну палли лартас уйрӑмлӑхсене ӑнлантарӑр

4. Текстра орфографи йӑнӑшӗ тупӑр, мӗншӗн йӑнӑш пулнине ӑнлантарӑр.

5. 3-мӗш предложенирен чи вӑрам ят сӑмах майлашӑвӗ ҫырса илӗр.

6. Ваттисен сӑмахӗсен пуҫламӑшне ҫырӑр.

..., тупсан – упра.

..., хӑвӑнах ӗсмелле пулӗ.

..., виҫсӗри хӗр ача амӑшне пулӑштӑр.

..., ху та ватӑ пулӑн.

... тымарсӑр йывӑс некех.

7. Ытарлӑ пӗлтерӗшлӗ вӑрентсе каланӑ кӗске калава мӗн теҫсӗ?

8. Логогриф тупсӑмне пӗлӗр.

Манпала доска ҫине

Ачасем ялан ҫыраҫсӗ.

Сас палли хушсан хыҫне

Вӑрманта мана шыраҫсӗ.



9. „Акӑ мӑн иккен чи пысӑк инкек. Юлхав ухмахран начар, тӑмсайран япӑх“ йӑркесем хӑш произведенире тӑл пуласӑҫӑ? Авторӑн ятне, ашшӑ ятне, хушаматне ҫырӑр.

10. „Кам вӑл мухтавлӑ ентеш?“ темӑна уҫса парса калӑпӑшӑле пысӑках мар хайлав ҫырӑр.

ОМ №00000529184



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе. 2022/2023 учебный год. 9 класс

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 50

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 37) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 38) текст чёткий и легко читаемый;
- 39) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 37) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 38) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 39) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ёссене тӑвӑр.

(1)Чӑвашем музыка инструменчӑсене 4 ушкӑна пайлама пулать: хӗлӗхлисем, вӑрсе каламаллисем, ҫапса каламаллисем тата хӑй тӗллӗн янӑраканлисем.

(2)Чӑвашем ытларах купӑс (3)Ун ҫинчен ҫапла тупмалли юмах пур: «Чунӑ пур, юнӑ ҫук». (4)Пӗр уяв та купӑсҫӑсемсӗр иртмен. (5)Кашни ялта тенӑ пекех купӑс тӑвакан ӑстаҫсем пулӑ.

(6)Чӑвашем шӑпӑр калама пӗлекен ҫынсене уйрӑмах хисепленӗ. (7)Ун пек ҫынсене асамҫсем вырӑннех хунӑ, вӑсем шӑпӑр сассипе ҫынсене пӑхӑнтарма пултараҫҫӗ тесе шутланӑ.

(8)Ачасем вара час-часах тӗрлӗ ӱсен-тӑранран, кураҫран, хӑма татакӑсенчен музыка инструменчӑсем ӑсталанӑ, вӑсемпе кӗвӗ-ҫемӗ каланӑ. (Е. Енька.)

1. Текстра сӑмахсенче мӗнле палӑрту аффиксӗ тӗл пулать? Палӑрту аффиксӗ пур сӑмахсене ҫырса илӗр.

2. 2-мӗш предложенире нумай пӑнчӑ вырӑнне мӗнле сӑмах ҫырмалла?

3. Текстран япала ячӗ ҫумне аффикс хушӑнса пулӑ япала ячӑсене ҫырса илӗр. Ҫав аффиксӑн ҫемсе варианчӗ хушӑнса пулӑ тӗслӗх ҫырӑр.

4. Хӑш предложенире пӗр йышши членсен ярӑмӑсем тӗл пулаҫҫӗ? Предложенирен ярӑмсене пӗр йышши членсене кӑтартса ҫырса илӗр.

5. Уяв сӑмах пулӑвне ӑнлантарӑр.

6. Ваттисен сӑмахӑсене вӑслӗр.

Амайӗ йӑрӑ пулма вӑрентет,

Хӗвел айӑнче ӑшӑ,

Ача-пӑчана мул париччен

Ашиӗ-амӑшне йӗртекен

Ашиӗ-амӑшӗн пиллӗхӗ вутра та ҫунмасть....

7. Мӗн вӑл юптару?

8. Логогриф тупсамне пӗлӗр.

Савӑт-сапа ячӗ эп,

Ман ятӑмран хыҫалтан

Пӗр сас палли кӑларсан



Мён тёслине пёлтерем.

9. „Пёрре улталан, иккё улталан, виçсемёшёнче ларса йёрен“ йёркесем хайш произведенире тёл пулаççё? Авторён ятне, ашшё ятне, хушаматне сырар.

10. „Кам вай мухавла ёнтеш?“ темана уçса парса калайашёле пысаках мар хайлав сырар.

ОМ №00000529184



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе. 2022/2023 учебный год. 10 класс

Время проведения – 180 минут Максимальный балл – 50

Текста вулӑр та ёссене тӑвӑр.

(1)Авал ҫынсем ҫутҫанталӑка ҫывӑх пулнӑ, ҫавӑнпа ытларах ҫутҫанталӑкри сасӑсене – ҫулҫӑсем ҫайтӑртатнинне, шыв ыйнӑкӑртатнинне, кайӑксен сассине, ыйвӑҫ урапасем ҫӑриклетнинне, лаша сывланине тата ытти сасӑсене илтнӗ. (2)Ҫак сасӑсем хушишинче юрӑ кӗвви, купӑс сасси ҫӑн-ҫӑн асамлӑх пек туйӑннӑ.

(3)Авал пӗр паллӑ ёҫ те, уяв та юрӑ-кӗвӗсӗр иртмен. (4)Кашни уявӑн, йӑла-йӗркен хӑйӗн кӗвви пулнӑ. (А. Артемьев.)

1. Текстран мӑшӑр сӑмахсене ҫыrsa илӗр, пулӑвне ӑнлантарӑр.

2. Пӗрремӗш предложенири хутсӑр предложенисен никӗсӗсене (подлежащие сказуемӑйне) ҫыrsa тухӑр.

3. Текстра орфографи йӑнӑшӗ тупӑр, мӗншӗн йӑнӑш пулнинне ӑнлантарӑр.

4. Текстран евӗрлев сӑмахӗнчен пулнӑ миҫе сӑмах тупрӑр? Шутне кӑтартӑр, сӑмахӗсене ҫыrsa тухӑр.

5. Текстран паллӑ местоимени ҫыrsa илӗр.

6. Ваттисен сӑмахӗсене вӗҫлӗр.

Ыр лашиана – пӗр пушӑ,

Сахал калаҫ та

Вутран шыв пек хӑра,

Ҫӑвайӑн – ҫӑкӑт,

Паян тумалли ёҫе

7. Мӗн вӑл тӗрленчӗк?

8. Логогриф тупсӑмне пӗлӗр.

Эпӗ шывран сивӗне

Шӑнса-хытса пулатӑн.

Ман ят вӗҫне „а“ хуисан

Эп инструмент пулатӑн.

9. Ёлӗкех ваттисем: “Кил-йышира пӗрле пулсан ҫеҫ ай-чик лӑпкӑ пулать,” – тесе ахальтен каламан-ске. Ҫӑнах, кил-йышира тату пурӑннинне ним те ҫитмест иккен йӗркесем хӑш произведенире тӗл пулаҫҫӗ? Авторӗн ятне, ашшӗ ятне, хушаматне ҫырӑр.

10. „Кам вӑл мухтӑвлӑ ентеш?“ темӑна уҫса парса калӑпӑшӗпе пысӑках мар хайлав ҫырӑр.

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печата комплета убедитесь, что на данном листе:

- 40) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 41) текст чёткий и легко читаемый;
- 42) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 40) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 41) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 42) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплекта.



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе. 2022/2023 учебный год. 11 класс

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 50*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 43) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 44) текст чёткий и легко читаемый;
- 45) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 43) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 44) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 45) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несоответствия указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ёссене тӑвӑр.

(1)Хальхи вӑхӑтри Европа музыки 7 пусӑмран тӑракан сасӑ речӑ синче никӑсленӑ. (2)Анчах халӑх кӑввисенчен чылайӑшӑнче, сав шутра чӑваш кӑввинче те, авалхи пентатоника йӑркипе, урӑхла каласан, 5 сасӑран тӑракан сасӑ речӑне, усӑ курашсӑ. (3)Сав сасӑсем хальхи фортепьянӑн хура клавишӑсемпе пӑр килешсӑ.

(4)Пентатоника йӑрки чӑвашсемпе Атӑл тӑрӑхӑнчи ытти халӑхсен те – ..., ..., ..., удмуртсен, ..., ..., савӑн пекех монголсен, индиейсен, яппунсен, венгрсен кӑвви-семминче пур.

(5)Кӑвӑре 7 нотӑна мар, 5 нотӑна усӑ курни пентатоника кӑвви япӑххине пӑлтермест. (6)Сӑмахран, вырӑс алфавитӑнче 38 сас палли, чӑваш алфавитӑнче вара 37 сас палли. (7)Сас палли шучӑ тӑрлӑрен пулли пӑр алфавишчӑ лайӑхрах, тепри япӑхрах пуллине кӑтартмасть. (Е. Енькка.)

1. 4-мӑш предложенире нумай пӑнчӑ вырӑнне кирлӑ сӑмахсем сырӑр.

2. *Текстри хисеп ячӑсене сӑмахпа сырӑр, мӑншӑн апла сырнине ӑнлантарӑр.*

3. *Текстра кӑртӑм сӑмахсене тупӑр, вӑсемпе сыхӑннӑ чарӑну палли лартас уйрӑмлӑхсене ӑнлантарӑр.*

4. *Текстран танлаштару форминчи паллӑ ячӑсене сырса илӑр.*

5. *5-мӑш предложени хутлӑ е хутсӑр пуллине калӑр, тӑсене палӑртӑр, тӑп членӑсене аялтан туртса паллӑ тӑвӑр.*

6. *Ваттисен сӑмахӑсене вӑслӑр.*

Ашта кӑна ан сит,

Пур чух – пылла,

Ват сын –

Ватӑ сынна сӑмахпа

Пур чух – пӑрле,

7. *Мӑн вӑл плагиат?*

8. *Логогриф тупсӑмне пӑлӑр.*

Вӑлтӑр-вӑлтӑр эп вӑсетӑп,

Уйсене витсе хуратӑп.



Сас палли хуисан хыса –

Уяера эпэ янратай.

9. „Тавал чарансассан хамартан хамар кулатпяр. Аптараня кывакал кутан чамна тет“ йеркесем хаш произведенире тел пулаççе? Авторен ятне, ашше ятне, хушаматне сырар.

10. „Кам вал мухавла ентеш?“ темана уса парса калапашеле пысаках мар хайлав сырар.

ОМ №00000529184

